

## Mes valeurs

- Placer l'humain au cœur de mes pratiques.
- Valoriser l'épanouissement de l'enfant, du jeune ou de l'adulte que j'accompagne.
- Permettre à chacun de déployer son potentiel pour être acteur de sa réussite.

## Modalités

- Approches collectives : ateliers et parcours thématiques ou sur mesure, stages en groupe adaptés aux besoins de la structure et planifiés sur l'année. Fréquence variable selon l'objectif fixé.
- Suivi individuel en face à face au sein de la structure (toutes les semaines ou tous les 15 jours selon le besoin du jeune).

## Coût de mes prestations

- Prestation sur devis avec convention.
- Virement bancaire.



**Séverine Rossfelder**

06.61.32.41.85

contact.cleoz@gmail.com

www.cle-oz.fr

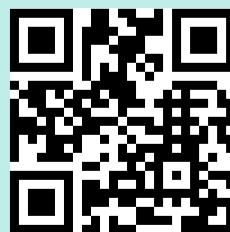
## Pourquoi Clé-Oz ?

Pour bénéficier d'un accompagnement efficient dont la singularité est basée sur une expertise pluridisciplinaires en :

- neuroscience de l'éducation ;
- orthopédagogie des gestes mentaux (analyser et comprendre le fonctionnement cognitif en phase d'apprentissage que ce soit en milieu scolaire ou dans sa vie quotidienne) ;
- sciences humaines ;
- et en orientation scolaire et professionnelle.

Pour permettre aux enseignants et formateurs d'un même établissement scolaire ou d'une même organisation :

- d'expérimenter d'autres approches, méthodes et outils novateurs afin d'asseoir la dynamique de réussite en place.
- de créer un réseau de partage entre les enseignants/formateurs initiés à la gestion mentale.



Flashez-moi !



**Écoliers, collégiens, lycéens,  
apprentis, étudiants, adultes  
et professionnels de l'enseignement ou de la formation**



Interventions **combinables**  
au sein de votre structure :

- Parcours enseignants/formateurs
- Parcours apprenants  
(suivi collectif ou en individuel)

**Services aux :  
établissements scolaires  
centres de formation**

# Mes services

Une démarche au service de la réussite scolaire et/ou professionnelle.

## ● **Parcours enseignants/formateurs**

### Pourquoi ?

Les enseignants/formateurs sont souvent confrontés à l'hétérogénéité du groupe, à la démotivation des apprenants, aux problématiques méthodologiques... tout en restant vigilants aux difficultés et besoins propres à chacun. Leur rôle d'accompagnement et de soutien est essentiel mais ils peuvent manquer de temps et/ou de moyens pour le faire de manière optimale en plus de leur mission d'enseignement..

### Objectif

Réaliser à leur côté des missions d'appui ressources d'accompagnement à la scolarité afin de faciliter l'appropriation des compétences par leurs apprenants tout le long de leur parcours.

### Pour qui ?

Tout **enseignant/formateur volontaire** souhaitant :

- Découvrir les différentes stratégies cognitives intervenant dans les apprentissages.
- Mieux comprendre les forces de chacun et agir sur les difficultés d'apprentissage, de méthodologie et d'organisation.
- Développer l'attention, la compréhension, la mémorisation, la réflexion et l'imagination créatrice de ses apprenants.
- Comprendre comment ajuster ses pratiques de manière à pouvoir (ré)agir adéquatement dans sa posture de formateur/d'enseignant et retrouver du sens dans ses pratiques.

## ● **Parcours apprenants**

### Pourquoi ?

Les enseignants estiment ne pas avoir de temps (ou vraiment trop peu) à consacrer à leurs élèves. D'après eux, concernant l'orientation, ils estiment même que correctement accompagner les élèves requiert une formation bien spécifique dont ils ne bénéficient pas. Ils font de leur mieux.

### Objectif

Sensibiliser et suivre, en groupe ou en individuel, des apprenants volontaires ou sélectionnés par l'équipe pédagogique pour leur transmettre des techniques, outils et stratégies d'apprentissage novateurs et/ou des méthodes et conseils pour favoriser leur orientation scolaire et/ou intégration professionnelle.

### Pour qui ?

Tout **apprenant** qui désire :

- Découvrir ses stratégies cognitives pour en faire une force et les mettre en œuvre consciemment afin d'apprendre efficacement.
- Retrouver du sens dans ses apprentissages pour se (re)dynamiser, être acteur de ses études/de sa formation et de son parcours professionnel.
- Apprendre comment faire une recherche efficace de stage, d'un employeur.
- Se préparer à des entretiens d'embauche, d'intégration au sein d'écoles sélectives, à des concours...

## **Exemples de thèmes de parcours et d'ateliers disponibles**

### Pour les enseignants/formateurs

- Sensibilisation à la gestion mentale.
- Introduire la pédagogie des gestes mentaux et des neurosciences éducatives dans ses pratiques pédagogiques.
- Encourager les apprenants à évoquer en classe.
- Renforcer les pratiques pédagogiques pour prévenir le décrochage des apprenants.
- Les apprenants à besoins spécifiques : apport de la gestion mentale.

### Pour les apprenants

- Les bons gestes et stratégies pour apprendre.
- Savoir se mettre en projet.
- Apprendre à développer des méthodes de travail solides pour une rentrée sereine.
- Mémoriser c'est quoi et comment faire ?
- Apprendre le Mind Mapping (carte mentale).
- Savoir s'organiser et planifier pour travailler et réviser avec efficacité.
- Comment booster sa motivation ?
- Parcours apprendre à s'orienter.
- Savoir convaincre en créant son CV, sa lettre de motivation et son profil sur les réseaux professionnels.
- Réussir son entretien de recrutement / candidature.

**"Réussir ça s'apprend"**

Antoine de La Garanderie